

กลุ่มพัฒนาระบบบริหารองค์กร
 เลขรับ ๑๒๖๔
 วันที่ ๕ พ.ย. ๒๕๖๕
 เวลา ๑๖.๒๖ 4



สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๕ จังหวัดราชบุรี
 เลขที่รับ ๑๐๐๕๙
 วันที่ ๓ พ.ย. ๒๕๖๕
 เวลา ๑๕.๑๐ ๒

ที่ รบ ๐๐๑๗.๕/ว๒๓๕๑๒

ศาลากลางจังหวัดราชบุรี
 ถนนอำเภอ รบ ๗๐๐๐๐

๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน หัวหน้าส่วนราชการทุกส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ นายอำเภอทุกอำเภอ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี นายกองดีการบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี และนายกเทศมนตรีเมืองทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ ปช ๐๐๑๐/ว๐๐๕๕ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้จัดทำ (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่ ๑) เรื่องการพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และ ๒) เรื่องการพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง โดยมีกำหนดการนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ กลุ่ม ได้แก่ ๑) กลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ๒) กลุ่มอุดมศึกษา ๓) กลุ่มทหารและตำรวจ ๔) กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช. บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ ๕) กลุ่มโค้ช ๖) กลุ่มประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จังหวัดราชบุรี จึงขอให้ท่านเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังกล่าว เพื่อนำไปทดลองใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของหน่วยงาน และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในหน่วยงานหรือผู้ที่สนใจทราบ ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่เว็บไซต์ www.nacc.go.th

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ สำหรับอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ทราบด้วย

เรียน ผอ.สคร.๕ ราชบุรี

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดอนุมัติ
- เพื่อโปรดพิจารณา
-

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(นายอังกูร ศีลาเทพากุล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดราชบุรี

(Signature)
 (นางลำเจียก สอนศรี)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ทำหน้าที่แทนรักษาการหัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

๓ พ.ย. ๒๕๖๕

สำนักงานจังหวัดราชบุรี

กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล

โทร. ๐-๓๒๓๓-๗๘๘๐

โทรสาร. ๐-๓๒๓๒-๗๖๕๕

มอบ ศิริกัญญา ปุส. ✓

นางวัชรวิภา คุ้มวันสุข

นักวิชาการศึกษาอาวุโสชำนาญการ

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๕ จังหวัดราชบุรี

๕ พ.ย. ๖๕

(นางรพีพรรณ โพธิ์ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ ๕ จังหวัดราชบุรี *(Signature)*

- 4คน

(Signature)

(Signature)

(Signature)

(Signature)



กระทรวงมหาดไทย
กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
วันที่ - 8 ต.ค. 2565
เลขรับ 4466
เวลา 17.17 น.

๑๑
๑/๒๒

ที่ ปช ๐๐๑๐/ ๑.๐๐๕๕

สำนักงาน ป.ป.ช.
ถนนนนทบุรี อำเภอเมืองนนทบุรี
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย
สิ่งที่ส่งมาด้วย (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (QR Code)

พ.ศ. ๒๕๖๕
ศบค.มท.
วันที่ 2532
วันที่ 4 ต.ค. 2565
1327

จำนวน ๑ แผ่น

ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด "Youngster with good heart") ๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (หลักสูตรตามแนวทางการรักษาการ กลุ่มทหารและตำรวจ) ๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) โดยมีเนื้อหา ๕ ชุดวิชา ประกอบด้วย ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓. STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ๔. พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งได้ดำเนินการขับเคลื่อนนำไปใช้ในการเรียนการสอนและหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๓ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่ ๑. เรื่อง การต้านทุจริต ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ๒. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี และ ๓. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้ และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันทุจริตเพื่อพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเนื้อหาใหม่ที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ประกอบด้วยเนื้อหา สื่อการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒ หลักสูตร/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่

๑. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้
๒. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

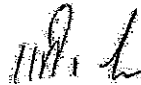
โดยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดการนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๖ กลุ่ม ได้แก่ ๑. กลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ๒. กลุ่มอุดมศึกษา ๓. กลุ่มทหารและตำรวจ ๔. กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช. บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ ๕. กลุ่มโค้ช ๖. กลุ่มประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเพื่อให้การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด จึงขอความอนุเคราะห์ท่านในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ (ร่าง) หลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ด้านทุจริตศึกษา

/พ.ศ. ๒๕๖๕ ...

พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยสามารถนำไปทดลองใช้ในการจัดการเรียนการสอน และในหลักสูตรการฝึกอบรมของหน่วยงาน การถ่ายทอดความรู้ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานหรือผู้ที่สนใจ รายละเอียดปรากฏ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดหลักสูตรฯ ได้ที่เว็บไซต์ www.nacc.go.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางแก้วตา ชัยมะโน)

ผู้ช่วยเลขาธิการฯ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

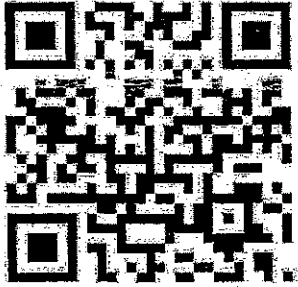
สำนักด้านทุจริตศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๒๘ ๔๘๐๐ ต่อ ๗๑๑๕

โทรสาร ๐ ๒๕๒๘ ๔๐๑๒



ร่าง หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เอกสารลำดับ	รายการ	เล่มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	
๑	เอกสาร : กรอบโครงสร้างหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ๑. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ๒. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง		
๒	เอกสาร : เนื้อหา (Content) และสื่อประกอบหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ๑. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ๒. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	 https://bit.ly/3w6L1dl	
๓	แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ๑. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ๒. เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กลุ่มเป้าหมาย ๒ กลุ่ม ดังนี้ ๑. กลุ่มการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ๒. กลุ่มอุดมศึกษา ๓. กลุ่มทหาร และตำรวจ ๔. กลุ่มวิทยากร ป.ป.ช. บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ ๕. กลุ่มโค้ช ๖. กลุ่มประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		